

INFORME DE EJECUCIÓN PED 2016-2019

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD



FUCS



PLAN
ESTRATÉGICO DE
DESARROLLO
2016-2019

"Construyendo nuestro futuro"



DESPLIEGUE ESTRATÉGICO

La estrategia institucional se despliega a través del mapa estratégico, este elemento permite la visualización y comprensión de los componentes del plan estratégico de desarrollo y su articulación.

El plan estratégico de desarrollo 2016-2019 se construyó de manera participativa, siguiendo la metodología del Balance Score Card se diseñó el Mapa Estratégico que se desplegó en tres temas estratégicos:

- Excelencia académica
- Competitividad y posicionamiento
- Gestión del crecimiento

Los tres temas estratégicos orientan todas las acciones institucionales presentes y futuras, proporcionando la guía para el diseño de la estrategia institucional

Este documento presenta un resumen de las acciones más importantes desarrolladas durante la vigencia del plan y su resultado general

Se presenta a continuación cada uno de los objetivos del cuatrienio y sus principales resultados, los objetivos se encuentran agrupados en las diferentes perspectivas que a su vez apuntan a los temas estratégicos que buscan articuladamente el logro de la visión

MAPA ESTRATÉGICO

2016 - 2019

Perspectiva

Objetivos



Impacto Social

Impactar positivamente a la comunidad interna y externa

Aumentar la presencia institucional a través del desarrollo de programas de extensión

Consolidar el sistema de investigación de la FUCS a través del fortalecimiento de su infraestructura y capital humano



Comunidad Universitaria

Preservar la calidad académica a través de la gestión curricular y la mejora continua

Fortalecer las relaciones nacionales e internacionales



Sostenibilidad Financiera

Posicionar la FUCS como la institución más reconocida por formación de talento humano para el sector salud en Colombia generando los recursos que garanticen su crecimiento continuo



Excelencia de Procesos

Contar con un sistema de gestión por procesos que soporte de manera eficiente las funciones sustantivas y complementarias, fortaleciendo los mecanismos de medición de la gestión y desarrollo de la estrategia

Contar con sistemas de información y tecnología actualizada y confiable para el desarrollo de los procesos institucionales



Aprendizaje, Crecimiento y Conocimiento

Mantener personal docente y administrativo cualificado y motivado

Consolidar la comunicación interna, la cultura de servicio y trabajo en equipo

Temas Estratégicos

Excelencia Académica

Competitividad y Posicionamiento

Gestión del Crecimiento



IMPACTAR POSITIVAMENTE A LA COMUNIDAD INTERNA Y EEXTERNA

- Diseño e implementación del repositorio de proyectos de proyección social, los cuales se encuentran registrados en el software ALMERA, se definieron 3 líneas de actuación, salud comunitaria, responsabilidad social y extensión universitaria
- Desarrollo de proyectos de intervención con el entorno que cuentan con la participación de programas de pregrado y posgrado en escenarios como: FIDES, localidad de los Mártires, Municipio de Sibate y el departamento del Guaina
- Implementación del servicio de apoyo psicopedagógico a los estudiantes a través de la vinculación de una psicopedagoga en el área de orientación universitaria.
- Fortalecimiento de la relación con egresados
- Implementación del área de universidad saludable con un médico especialista en medicina familiar, una enfermera, un efebólogo y la participación de diferentes programas de especialización.
- Adecuación de los espacios deportivos en el campus universitario y el edificio Sergio Augusto Parra Duarte
- Fortalecimiento del portafolio de apoyo financiero a los estudiantes contando hoy en día con 8 entidades financiadoras, créditos directos y cartera avalada.
- Fortalecimiento de la recaudación de fondos a través de acciones como: Sembrando Futuro, Cena Benéfica, Súper Colaborador FUCS, Consecución de nuevos donantes y el diseño de nuevas actividades en favor de la recaudación



AUMENTAR LA PRESENCIA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE EXTENSIÓN

- Extensión del laboratorio de simulación a las sedes del Hospital Infantil Universitario de San José y a la ciudad de Cúcuta
- Oferta de programas de educación continuada en ciudades como Cúcuta e Ibagué
- Presencia institucional en territorios de difícil acceso como el Guainía buscando mejorar las condiciones de salud de poblaciones vulnerables
- Ampliación de oferta académica de educación continuada

- Apertura del primer hospital temático en la ciudad de Cúcuta
- Oferta de programas virtuales alcanzando territorios apartados y graduando especialistas para el sector salud en todo el país

Adquisición del colegio Gimansio Domingo Savio en la ciudad de Cúcuta

- Participación en programas nacionales de formación mediante alianzas estratégicas en busca de formación masiva en salud
- Ampliación de la oferta de la División de Educación Continuada y fortalecimiento del portafolio académico.



CONSOLIDAR EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN DE LA FUCS A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE SU INFRAESTRUCTURA Y CAPITAL HUMANO

- Creación del instituto de investigación clínica, epidemiológica y evaluación de tecnologías en salud (INCLIETS)
- Desarrollo del programa de formación doctoral con la Universidad de Berna
- Aumento en el número de docentes con doctorado vinculados a la institución, contando con 13 docentes en la actualidad con formación doctoral.
- Se adquirió e implementó SIDI, software que optimiza la gestión investigativa institucional
- Aumento en las publicaciones en revistas indexadas pasando de 21 publicaciones internacionales en 2015 a más de 38 en 2019.

- Aumento en la participación en eventos científicos nacionales e internacionales por parte de los investigadores de la institución, contando a 2019 con más de 200 presentaciones en eventos académicos por parte de los docentes e investigadores de la Fundación

Clasificación de grupos de investigación en mejores categorías y aumento de la producción científica

- Un grupo categorizado en A1, 11 Grupos en categoría B y 5 en Categoría C.
- Aumentaron los recursos externos para la financiación de proyectos de investigación a través de las convocatorias de COLCIENCIAS y los recursos destinados de regalías, pasando de 3 proyectos financiados en el 2016 a 6 en el 2019.



PRESERVAR LA CALIDAD ACADÉMICA Y EL MEJORAMIENTO CONTINUO

Accreditación de alta calidad de 10 especialidades médicas:

- Especialización en Anestesiología y Reanimación
- Especialización en Cirugía General
- Especialización en Cirugía Plástica: Reconstructiva y Estética
- Especialización en Ginecología y Obstetricia
- Especialización en Hematología
- Especialización en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo
- Especialización en Medicina Interna
- Especialización en Ortopedia y Traumatología
- Especialización en Patología
- Especialización en Pediatría

- Incorporación de la cátedra FUCS en los programas de pregrado.
- Aprobación de la propuesta de coterminales para los programas de pregrado y las especializaciones interdisciplinarias.
- Redefinición del proceso de construcción de los planes de mejoramiento de los programas a nivel institucional.

Accreditación institucional de alta calidad por un periodo de 4 años por parte del MEN

- Resultados Saber Pro y permanencia estudiantil universitaria por encima de los promedios nacionales durante los cuatro años.



FORTALECER LAS RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

- Desarrollo de misiones académicas a países como: Argentina, Uruguay, Canadá, Italia, Suiza y Holanda
- Participación en programas con beneficios recíprocos de manutención como BRACOL y MACMEX
- Fortalecimiento del Programa Académico de Movilidad Interinstitucional (PAMI).
- Aumento en los convenios nacionales pasando de 18 convenios en 2015 a 24 en 2019.
- Aumento en los convenios internacionales pasando de 43 en 2015 a 63 en 2019 y de contar con 14 países a 22.

- Renovación del convenio con el CES para la oferta del programa de atención prehospitalaria en la ciudad de Bogotá
- Fortalecimiento del trabajo en Red, participando y coordinando el nodo Bogotá de la Red Colombiana para la internacionalización de la educación superior RCI.

Aumentó la movilidad nacional e internacional de docentes y estudiantes

- Oferta y desarrollo de programas de educación continuada virtuales con alcance internacional



**POSICIONAR
LA FUCS COMO LA INSTITUCIÓN
MÁS RECONOCIDA POR
FORMACIÓN DE TALENTO
HUMANO PARA
EL SECTOR SALUD EN COLOMBIA
GENERANDO LOS RECURSOS QUE
GARANTICEN SU
CRECIMIENTO CONTINUO**

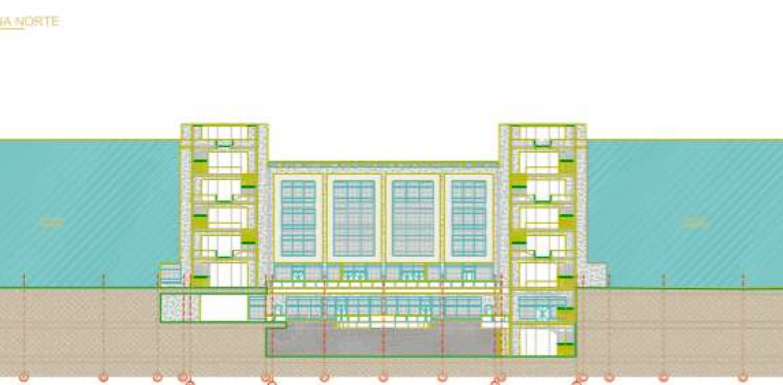
- Desarrollo de estudios de ciclo de vida de los programas: psicología, instrumentación quirúrgica, tecnología en citohistología y tecnología en atención prehospitalaria
- Mejora del ciclo de matrícula aumentando la satisfacción de los estudiantes
- Adquisición de las mesas SECTRA, herramienta didáctica que potencializa los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Renovación y ampliación de los espacios del laboratorio de simulación
- La deserción estudiantil de los programas de la institución es inferior al promedio nacional.
- Creación y lanzamiento del repositorio institucional REDI

Ampliación de la oferta académica:

- Fisioterapia
- Técnico profesional en procesos administrativos en salud
- Tecnología en gestión de información en salud
- Profesional en administración de servicios de salud
- Maestría en Educación y Desarrollo Social.
- Maestría en Farmacología Clínica.
- Maestría en Bioingeniería y Nanotecnología (convenio Universidad Central)
- Maestría en Epidemiología Clínica
- Especialización en psiquiatría
- Especialización en medicina crítica y cuidado intensivo
- (médicos generales)
- Especialización en cirugía pediátrica
- Especialización en cirugía de cabeza y cuello
- Especialización en Reumatología
- Especialización en Gerencia de Mercadeo y Servicios de Salud.
- Especialización en gerencia de la salud virtual



**SE CONSTRUYÓ E INAUGURÓ
EL EDIFICIO SERGIO
AUGUSTO PARRA DUARTE.
SE AVANZA EN LOS
PROYECTOS CAMPUS FUCS
Y HOSTAL UNIVERSITARIO**





¿Qué la **distingue**
y la **diferencia**?



CONTAR CON UN SISTEMA DE GESTIÓN POR PROCESOS QUE SOPORTE DE MANERA EFICIENTE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y COMPLEMENTARIAS, FORTALECIENDO LOS MECANISMOS DE MEDICIÓN DE LA GESTIÓN Y DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA

- Diseño y redefinición del sistema de gestión institucional por procesos implementando un nuevo mapa de procesos
- Diseño del cuadro de mando integral con indicadores de procesos, estratégicos y de gestión institucional
- Diseño e implementación del sistema de seguridad y salud en el trabajo
- Diseño e implementación de mecanismos para la gestión de planes de trabajo docente
- Implementación de mecanismos de planeación de corto plazo y organización del trabajo al interior de las dependencias

- Diseño e implementación del SIAAB (Sistema de información académica y administrativa básica)
- Desarrollo de programas de formación para la gestión organizacional e institucionalización de las jornadas de planeación

Adquisición e implementación del Software Almera

- Certificación de sistemas de gestión por procesos institucionales por parte de ICONTEC (Biblioteca y Educación Continuada)
- Diseño del sistema institucional de gestión de riesgos
- Implementación de iniciativas de mejora institucional como FUCS Cero Papel y FUCS Sonríe



CONTAR CON SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍA ACTUALIZADA Y CONFIABLE PARA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS INSTITUCIONALES

- Desarrollo del plan de virtualización que contempló la oferta de programas de educación formal de manera virtual
- Diagnóstico de seguridad de la información institucional y el tratamiento de datos, así como la contratación de un profesional en seguridad de la información
- Capacitación de parte del equipo de la DDT en la metodología ITIL V3 e incorporación de estos elementos en los procedimientos de la División.
- Actualización de hardware y software de acuerdo a la pirámide de obsolescencia

- Actualización de módulos de Academusof y Gestasoft
- Implementación definitiva del software Almera
- Adquisición del software de investigaciones
- Capacitación de más de 70 docentes en el curso de competencias digitales básicas
- Sistematización del SIAAB a través de un desarrollo interno
- Innovación en herramientas tecnológicas en contextos de la educación superior, como I-Book y nuevas versiones de Moodle para el manejo de las aulas virtuales
- Implementación de Google Analytics herramienta que permite conocer el tráfico y el nivel de usabilidad que se da a los espacios virtuales que dispone la institución tanto por los estudiantes como los docentes



MANTENER PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO CUALIFICADO Y MOTIVADO

- Consolidación de la planta profesoral mejorando condiciones contractuales
- Organización y sistematización de la historia laboral de colaboradores
- Desarrollo del programa “FUCS Bilingüe” con 4 niveles de formación
- Aprobación de un plan de carrera administrativa a través del acuerdo N° 4031 de 2018
- Diseño e implementación del "Plan B" de beneficios para colaboradores
- Apoyo a la formación de docentes y administrativos
- Aumento de la selección de personal interno para el cubrimiento de vacantes mediante asensos
- Creación del fondo de empleado con la empresa SECREDITOS

CONSOLIDAR LA COMUNICACIÓN INTERNA, LA CULTURA DE SERVICIO Y TRABAJO EN EQUIPO

- Capacitación de los auxiliares de la institución en servicio al cliente, construcción y desarrollo de la iniciativa “FUCS Sonríe” el servicio para una comunidad feliz.
- Diseño del plan institucional de comunicación interna

Implementación de la red social Workplace

- Desarrollo de capacitaciones y ejercicios de trabajo en equipo
- Implementación de la compensación por desempeño laboral con incentivos de salario emocional



PED 20-25

"Nuestro plan, nuestro futuro"



Durante el 2019 se convocó a la comunidad académica de la FUCS para diseñar el Plan Estratégico de Desarrollo 20-25 a través de un curso bajo la metodología B-Learning que contó con la participación de 150 miembros de la FUCS entre docentes, estudiantes, egresados, administrativos y directivos.

Bajo la metodología de Prospectiva Estratégica y orientados por una adaptación del modelo de prospectiva estratégica latinoamericana del Dr. Francisco José Mojica se desarrolló un proceso sistemático, participativo y creativo que resultó en la ruta a seguir los próximos seis años.



El nuevo PED propone una estructura innovadora, creativa, fácil de comprender y de ajustar, exige a su vez, el compromiso de toda la comunidad universitaria y la implementación de herramientas y mecanismos ajustables en el tiempo que apoyen a los diferentes líderes y colaboradores en el logro de la visión y del propósito institucional.

Informe cuantitativo de ejecución PED 2016-2019

 FUCS 2016 - 2019

2016	2017	2018	2019
70%	81%	83%	80%

Perspectiva: Aprendizaje, crecimiento y conocimiento	<table><thead><tr><th>2016</th><th>2017</th><th>2018</th><th>2019</th></tr></thead><tbody><tr><td>45.6%</td><td>83.3%</td><td>82.7%</td><td>86.0%</td></tr></tbody></table>	2016	2017	2018	2019	45.6%	83.3%	82.7%	86.0%
2016	2017	2018	2019						
45.6%	83.3%	82.7%	86.0%						
Perspectiva: Comunidad Universitaria	<table><thead><tr><th>2016</th><th>2017</th><th>2018</th><th>2019</th></tr></thead><tbody><tr><td>82.2%</td><td>84.4%</td><td>82.3%</td><td>77.4%</td></tr></tbody></table>	2016	2017	2018	2019	82.2%	84.4%	82.3%	77.4%
2016	2017	2018	2019						
82.2%	84.4%	82.3%	77.4%						
Perspectiva: Excelencia de Procesos	<table><thead><tr><th>2016</th><th>2017</th><th>2018</th><th>2019</th></tr></thead><tbody><tr><td>72.9%</td><td>72.9%</td><td>83.9%</td><td>75.3%</td></tr></tbody></table>	2016	2017	2018	2019	72.9%	72.9%	83.9%	75.3%
2016	2017	2018	2019						
72.9%	72.9%	83.9%	75.3%						
Perspectiva: Impacto Social	<table><thead><tr><th>2016</th><th>2017</th><th>2018</th><th>2019</th></tr></thead><tbody><tr><td>70.8%</td><td>77.5%</td><td>80.0%</td><td>79.9%</td></tr></tbody></table>	2016	2017	2018	2019	70.8%	77.5%	80.0%	79.9%
2016	2017	2018	2019						
70.8%	77.5%	80.0%	79.9%						
Perspectiva: Sostenibilidad Financiera	<table><thead><tr><th>2016</th><th>2017</th><th>2018</th><th>2019</th></tr></thead><tbody><tr><td>76.6%</td><td>88.8%</td><td>87.7%</td><td>79.7%</td></tr></tbody></table>	2016	2017	2018	2019	76.6%	88.8%	87.7%	79.7%
2016	2017	2018	2019						
76.6%	88.8%	87.7%	79.7%						



PED
2016-2019

#Soy
FUCS