

## **INFORME AÑO 2013 CENTRO DE EMPRENDIMIENTO CREAR Y CREER**

El siguiente informe es preparado para el cierre del II semestre de 2013 del Centro de Emprendimiento Crear y Creer, de la Facultad de Ciencias Sociales, Administrativas y Económicas.

### **Contenido**

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| PROYECCIÓN SOCIAL .....        | 1  |
| DOCENCIA: .....                | 2  |
| INVESTIGACIÓN:.....            | 3  |
| PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ..... | 4  |
| EXTENSIÓN: .....               | 6  |
| GESTIÓN .....                  | 7  |
| INDICADORES.....               | 8  |
| COMUNICACIÓN.....              | 8  |
| CONCLUSIONES .....             | 10 |

### **PROYECCIÓN SOCIAL**

Durante todo el año se participó activamente en el comité de proyección social, para un total de 34 reuniones.

Desde inicio del año se planteó dar continuidad al proyecto de banco de tiempo, que nace del Centro de Emprendimiento de la Facultad de Ciencias Sociales, administrativas y económicas en colaboración con el Comité de Proyección Social y convoca a todo el personal administrativo, asistencial, docentes, estudiantes, egresados y a la comunidad en general, a articular de manera recíproca y organizada la prestación de servicios para la población vulnerable de las comunidades cercanas. Este proyecto cual ha marchado a pasos lentos y se espera que avance aún más para el año 2014. Ya desde España, la fundación Aldauri envió el formato de convenio para la utilización del software, el cuál fue revisado por el área jurídica y se hicieron observaciones, las cuales fueron aprobadas y está pendiente la firma del rector de la FUCS, para poder recibirlo y aprender a manejarlo.

Dentro de la dinámica desarrollada en el comité se propuso realizar el trabajo dentro de proyectos específicos. Es así que desde mediados del I semestre de 2013 el centro de emprendimiento se vinculó al proyecto de adolescentes y se propuso realizar un proyecto que agrupara todas las actividades realizadas por las diferentes facultades en el proyecto denominado "Club Juvenil", enfocado a la atención de integral de los adolescentes en un espacio dirigido a ellos, denominado Club de adolescentes, con la población del colegio Jorge Eliecer Gaitán de la localidad de Barrios Unidos en Bogotá-

Colombia. Este proyecto es presentado en comité de proyección social y se plantea como objetivo diseñar e implementar un proyecto de atención integral para adolescentes de 11 a 17 años en un colegio de la zona de influencia de la FUCS, que sea auto-gestionado por la comunidad, enfocado a la identificación e intervención de factores de riesgo y protectores en los aspectos de salud y afecto, funciones ejecutivas, prevención consumo SPA, y emprendimiento.

Como objetivos específicos se plantearon los siguientes:

1. Realizar el diagnóstico de la población blanco con el fin de identificar las necesidades relacionadas con los temas planteados en el proyecto.
2. Generar un proyecto de investigación sobre una temática relacionada con la población blanco, que aporte información al proyecto en general.
3. Crear un centro de apoyo al adolescente, a manera de club juvenil, para jóvenes entre los 11 y los 17 años donde se puedan desarrollar las actividades del proyecto.
4. Desarrollar acciones educativas y participativas con la población de acuerdo al diagnóstico realizado para brindar las herramientas de apoyo al adolescente.
5. Gestionar un convenio de cooperación nacional o internacional con organizaciones gubernamentales o no gubernamentales para garantizar la continuidad del proyecto largo plazo.
6. Involucrar a las familias de los jóvenes pertenecientes al programa en las diferentes actividades del mismo con el fin mantener el aprendizaje y la aplicación de las herramientas a largo plazo.
7. Desarrollar estrategias de participación - acción que permitan lograr la autogestión de la comunidad.

A mediados del año y por dificultades en la dinámica de los participantes e interesados en el proyecto (Centro de Innovación tecnológica, Biblioteca, Efebólogo, Enfermería, Facultad de Ciencias Sociales) se dejó a un lado y se prosiguió con el trabajo de investigación de la facultad de ciencias sociales, el cual se presenta en el capítulo de investigación. En el mes de septiembre se recibió una capacitación de marco lógico para la gestión de proyectos, la cual orienta mucho mejor el desarrollo de los mismos.

## **DOCENCIA:**

### **Talleres de creatividad y emprendimiento**

Se realizaron 5 talleres con la participación de 44 asistentes entre estudiantes de pregrado, posgrado y trabajadores de la FUCS. No se definieron fechas específicas para los talleres, se trabajó directamente con los coordinadores de los grupos para realizarlos con un grupo ya definido, como estudiantes de pregrado, posgrado o trabajadores.

De los talleres diseñados para Crear y Creer, se desarrollaron con mayor frecuencia los de idea de empresa.

## **Electiva: “De la creatividad al emprendimiento”**

Se dio inicio a la formación en emprendimiento a través de la electiva “De la creatividad al emprendimiento”, que abrió el Centro de emprendimiento Crear y Creer en el II semestre de 2013.

Participaron 32 estudiantes de la FUCS, con amplia participación de medicina y psicología, cada uno con 10 estudiantes; seguido por 7 de administración de empresas, 4 de instrumentación quirúrgica y una estudiante de enfermería.

Dentro de las actividades realizadas se resaltan las de la autoevaluación de las debilidades y fortalezas, la planeación de los proyectos y el fortalecimiento de las competencias emprendedoras; de igual manera, el desarrollo de actividades de creatividad, los ejercicios de ideación y la proyección del plan de negocio.



Se cerró la electiva con una actividad presencial que consistió en una caminata de observación, con la participación de 9 estudiantes en la zona del parque metropolitano Simón Bolívar.



Este ejercicio de formación en emprendimiento seguro contribuye a cumplir con la misión del Centro de Emprendimiento CREAR Y CREER, que es fomentar y desarrollar en la comunidad académica los factores claves para el emprendimiento, brindando herramientas

que permitan generar proyectos de alto impacto y beneficio social.

## **INVESTIGACIÓN:**

Dentro de las actividades de Investigación, la FUCS continúa participando en las reuniones de la REUNE, Red Universitaria de Emprendimiento y hace presencia a

través de la línea de investigación. Se participó en un total de 26 reuniones durante el año.

De la investigación denominada "Línea Base de Conocimiento Sobre el Emprendimiento en Instituciones de Educación Superior, Caso REUNE", desarrollada en 2012, se elaboró un artículo denominado "El lugar del emprendimiento en las instituciones de educación superior, caso REUNE, el cuál será publicado en la revista Gestión y Sociedad de la Universidad de la Salle; así mismo se elaboró una ponencia denominada "Una mirada a la docencia del emprendimiento en IES colombianas", la cual fue presentada en el VII Workshop de la red Emprendesur en Medellín en el mes de octubre.

Para el 2013, se inicia el desarrollo de la investigación: "Caracterización de las trayectorias y prácticas docentes de los formadores en emprendimiento en IES en Latinoamérica", el cual se encuentra en fase de anteproyecto.

Otra investigación en curso durante el 2013 es "Análisis de relación entre inteligencia emocional y competencias emprendedoras en estudiantes entre 11 y 17 años de un colegio distrital de Bogotá". Este trabajo de investigación está en fase de anteproyecto y se trabaja conjuntamente con el laboratorio de psicología, la coordinación de proyección social y la coordinación de investigación de la facultad de Ciencias Sociales, Administrativas y Económicas.

## **PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

### **Simposio RED REUNE**

El 4 de septiembre de 2013 se realizó en la ciudad de Bogotá el Primer Simposio Internacional de emprendimiento universitario de la red REUNE-ASCUN, el cual contó con invitados internacionales, entre ellos Hugo Kantis de Argentina, Juan Eduardo Orlandi de Chile y Luis Nicolás Audy de Brasil. Este evento permitió la integración de la red con esfuerzo y dedicación y con el aporte tanto económico como académico de las universidades organizadoras. La FUCS participo como asistente.

### **II Workshop de la red EmprendeSUR**

Del 2 al 4 de octubre de 2013 se realizó el VII Workshop de la red EmprendeSUR, en la ciudad de Medellín que fue organizado por la Corporación Universitaria Remington. El escenario fue el edificio de Ruta N (corporación creada por la alcaldía de Medellín, UNE y EPM para promover el desarrollo de negocios innovadores basados en tecnología, que incrementen la competitividad de la ciudad y de la región). El evento en la ciudad de Medellín



El Workshop es un espacio para pensar, discutir y reflexionar acerca de experiencias que vienen desarrollándose en América Latina y el Caribe, en campos como la educación y la formación de emprendedores, la institucionalidad pública y privada para el apoyo y el fomento al emprendimiento y la innovación y la investigación. En este

Workshop se presentaron ponencias de Chile, Brasil, Argentina, España, Colombia, Perú, Uruguay y Estados Unidos.

La FUCS participó con una ponencia como resultado de la investigación realizada con varias universidades pertenecientes a la red de emprendimiento REUNE, de la cual es miembro.

La ponencia denominada "Una mirada a la docencia del emprendimiento en IES colombianas" fue elaborada por: María Constanza Cubillos Rodríguez, docente de la Universidad de La Salle, y Sandra Marcela Rodríguez docente de la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud FUCS.



Esta investigación permitió mostrar un panorama del desarrollo de la docencia en emprendimiento en Colombia de acuerdo a la evaluación de 55 Instituciones de Educación Superior (IES) en el año 2012 donde se identificaron: el concepto de emprendimiento comparado con lo planteado en la ley 1014 de 2006, la formación disciplinar y el nivel de formación de los responsables de la unidad o centros de emprendimiento, el número de profesores dedicados a la docencia, el tipo de cátedras y estilos de emprendimiento que se imparten, las actividades desarrolladas, la cobertura de estudiantes en pre-grado y pos-grado, los mecanismos de medición del impacto en la docencia en emprendimiento, y por último, se hace una reflexión sobre la actual utilización de las herramientas tic en docencia en emprendimiento, permitiendo identificar elementos comunes y diferenciadores en las regiones Amazonía, Bogotá, Caribe, Occidente, Oriente, Eje cafetero y Sur-occidente.

Dentro de los principales resultados se encuentran, entre otros:

- El concepto de emprendimiento es diverso en las IES, a partir de la Ley 1014 de 2006, solo es tomado en su totalidad por una IES.
- La formación disciplinar de los responsables de las unidades o centros de emprendimiento se concentra en la Administración de Empresas, seguido por las Ingenierías, sus niveles de formación tienen mayor énfasis en pos-grado y maestría, y solo se identifica el nivel de doctorado en las regiones de Bogotá, Caribe y Occidente.
- Las actividades de docencia se concentran en pre-grado y comprenden dos grandes grupos: eventos y actividades en aula, los primeros incluyen conferencias, foros, conversatorios, charlas, simposios, encuentros con expertos, muestras, ferias, concursos, salidas de campo; los segundos se centran en talleres, juegos de roles, proyectos y planes de negocio.
- En cuanto a los mecanismos de medición del impacto de las actividades de docencia, se encontró que el 31% de las IES encuestadas no lo miden. Finalmente, en lo relativo a TIC, el mayor uso se ve en la región Bogotá, no hay evidencia en el Caribe, Eje cafetero y Amazonía; las IES que utilizan TIC se concentran en simuladores, aulas virtuales y blogs.

## **EXTENSIÓN:**

### **Construcción y fortalecimiento de redes**

La participación en los eventos de Bogotá y Medellín, así como en las reuniones de la red REUNE, permitió que el Centro de Emprendimiento, la Facultad de Ciencias Sociales, administrativas y Económicas y la FUCS, fueran visibles en la comunidad universitaria. Esto permite que se amplíe la base de datos de contactos del Centro de Emprendimiento.

### **Evento de emprendimiento**

Se proyectó realizar el II encuentro de emprendimiento, "INNOVACIÓN EN SALUD, CONOCIMIENTO PARA EL EMPRENDIMIENTO", para el 27 de septiembre, sin embargo no fue realizado al no lograr punto de equilibrio.

El evento se presentó a la convocatoria de Colciencias nro. 612-2013 EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONALES E INTERNACIONALES 2013-2014, para recibir el apoyo como contrapartida para el desplazamiento de los ponentes. Como resultado no fue seleccionado dentro del banco de elegibles.

El encuentro se planteó con los siguientes objetivos y la siguiente agenda:

#### Objetivos

- Espacio para dar a conocer ejercicios de innovación en Colombia en el campo de la salud humana con el fin de establecer alianzas estratégicas, facilitar una oportunidad de encuentro de los actores y establecer canales claros de comunicación, y la observación de la investigación como base para el emprendimiento.
- Establecer un banco de innovadores en salud entre académicos, investigadores, profesionales, IPS y los centros de investigación participantes, que permita el análisis de las necesidades del país, la conexión y el acercamiento a la sociedad en general.

#### Agenda

Instalación: palabras Presidente Sociedad de Cirugía de Bogotá, Dr. Jorge Gómez Cusnir. Palabras Rector Fundación Universitaria Ciencias de la Salud FUCS, Dr. Sergio Augusto Parra Duarte.

Dra. María Isabel Mejía Jaramillo, Viceministra de Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Vive Digital-Nodo Salud.

José Ivo Montaña. Ministerio de salud. SISPRO, información gerencias para la salud y la protección social.

Erika Rosas y Maritza Dávila MD. Representantes Secretaría Salud Boyacá. Modelo de implementación de telemedicina en Boyacá y Apps.

Dra. Analía Baum- Dr. Daniel Luna. Experiencia de informática en salud en el Hospital Italiano de Buenos Aires. (Videoconferencia desde Buenos Aires)

Dra. Nandy Rodríguez, Directora Centro Innovación Tecnológica FUCS. TELESALUD: Experiencias de la modalidad E-learning para educación continuada en los profesionales de salud y Apps.

Dra. Rosana Iveth Salinas Velasco. Directora Aquasalud IPS (Bucaramanga).

Dr. Juan Fernando Alzate, PhD. Director Centro de Secuenciación Genómica, Universidad de Antioquia.

Dr. Andrés Pinzón, PhD. Bioinformática y biología computacional BIOS, Manizales.

Ingeniero Luis Eduardo Rodríguez Cheu, PhD. Robótica médica y bioinstrumentación. Director Programa Ingeniería Biomédica, Escuela Colombiana de Ingeniería.

Rodrigo Soto y Jorge Soto Keraderm lab. De la investigación a la empresa, cultivo de células para regeneración de piel. Finalista en MassChallenge.

Experiencias de innovación e Innovación FUCS: Medicina, Instrumentación, Citohistología, Laboratorio de Simulación.

MESAS DE TRABAJO: Innovación y emprendimiento.

- INFORMATICA EN SALUD
- APPS
- INNOVACIÓN EN SERVICIOS
- ROBÓTICA MÉDICA
- BIOINSTRUMENTACIÓN
- GENÓMICA
- TIC EDUCACIÓN EN SALUD
- TELESALUD

Se plantea la realización del evento para el I semestre del 2014.

## **GESTIÓN**

Durante el año 2013, desde el centro de emprendimiento se elaboraron y presentaron propuestas tales como:

Curso de Intraemprendimiento para Ascolbi (Asociación Colombiana de Bibliotecólogos), la cual se presentó para realizar un curso de 12 horas. Este curso no se realizó porque no se llenó el cupo mínimo.

Se presentaron dos propuestas para la realización de cursos: Gerencia del servicio humanizado y humanización del servicio para licitación con el Sena, el cual se trabajó para la institución Idime. Ninguna de las propuestas fue aprobada.

Propuesta de educación continua para empleados de SURA, la cual incluía, charlas organizacionales de dos horas mensuales, sobre temas diversos como, creación en equipo, intraemprendimiento, comunicación con clientes, manejo de emociones. Una segunda propuesta presentada consistía en un conversatorio para el mejoramiento de la comunicación intergeneracional. Las dos propuestas quedaron en revisión de la persona responsable en SURA y no se realizaron.



## INDICADORES

Los indicadores planteados se proyectan a todas las fases de desarrollo del centro de emprendimiento, para este año se encuentra en desarrollo la Fase II: formación, la cual es permanente y se considera que se inició con la electiva

En esta etapa se realizaron todas las acciones que se habían planteado, excepto el II encuentro de emprendimiento.

Los indicadores son los siguientes:

- Número de Asistentes a talleres: 44
- Número de talleres realizados: 5
- Estudiantes de la electiva de la creatividad al emprendimiento: 32
- Participación en eventos internacionales: 1
- Participación en eventos nacionales: 1
- Realización de evento empresarial: 0% Se aplazó para el 2014
- Posicionamiento de imagen en la FUCS a través de publicidad y participación en eventos.

## COMUNICACIÓN

Durante todo el año se dieron a conocer las actividades del centro de emprendimiento a la comunidad universitaria en el Portal Web, en redes sociales y a través de publicidad como el pendón y volantes.

**Información Centro de Emprendimiento Portal Web FUCS.**



**Crear y Creer en eventos de la Universidad II encuentro de Semilleros de investigación, 24 al 26 de julio de 2013, realizado en la Cámara de Comercio de Bogotá.**







## Editorial Notibienestar

Se realizó el editorial de Notibienestar publicado en septiembre de 2013, titulado "*¿Es nuestra responsabilidad actuar como emprendedores para transformar las condiciones actuales?*", y que es publicado para toda la comunidad FUCS. Su enfoque fue motivar a los lectores a hacer un alto en el camino y pensar ¿qué podemos hacer? ¿Cuál es mi aporte ante esta realidad? Dando como respuesta actuar desde el saber y el hacer sintiendo. Descubriendo ese ser creativo, innovador y emprendedor, que tiene una actitud positiva y llena de energía hacia la vida y es capaz de enfrentar los retos del entorno, gestionando soluciones efectivas para superarlos y generando proyectos de impacto social y económico perdurables en el tiempo. Invitándolos a percibir las oportunidades y conocer las capacidades personales, a investigar, descubrir el significado de emprendimiento y descubrirse como emprendedor(a).



## **CONCLUSIONES**

El año 2013 fue un año de posicionamiento, en cual se da continuidad a lo planteado en la propuesta del Centro de Emprendimiento, sin embargo algunas de las actividades planteadas no se pudieron realizar y surgieron algunas otras que requirieron tiempo y esfuerzo, sin lograr concretarse.

Se analiza frente a estos resultados que es necesario invertir tiempo y esfuerzo en actividades del Centro de Emprendimiento que no requieran tanto desgaste y que tengan mayor impacto. Dentro de ellas se plantea la formación de semilleros de emprendimiento, diseñar un diplomado y continuar con las actividades planteadas desde docencia e investigación.

De igual manera, se plantea la realización de un blog que permita interactuar con la comunidad académica sobre emprendimiento de una forma más dinámica.

La participación en REUNE es activa desde la investigación, y adicionalmente para el 2014 se plantea la participación de la FUCS en dos proyectos más, los cuales son: libro de experiencias de emprendimientos universitarios y política pública, los cuales darán mayor visibilidad a la universidad y al Centro de Emprendimiento.

Cordialmente,

**SANDRA MARCELA RODRIGUEZ GAITÁN**

Docente Facultad Ciencias Sociales, Administrativas y Económicas, FUCS.  
Coordinadora Centro de Emprendimiento Crear y Creer.  
Bogotá, 20 de enero de 2014